



## Wirtschaftsinformatik – Von IKT für Teamarbeit zu Machine-Learning

Seit 2006 findet das Blockseminar in Wirtschaftsinformatik statt, für CDHK- und Austauschstudenten. Die Schwerpunktthemen werden jährlich fortgeschrieben und spiegeln die Entwicklung der Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) und der weltweiten Digitalisierung wieder.

Gemeinsam mit den Teilnehmern werden in einem Workshop-Ambiente aktuelle IKT-Inhalte aus Forschung und Praxis erarbeitet, mit hands-on bei praktischen IKT-Anwendungsbeispielen am eigenen Laptop/Tablet. Dazu wird jährlich ein CDHK Klassenraum, mit tatkräftiger Unterstützung des Partnerlehrstuhls Prof. Huang Guanwei, zum IKT-Labor umgestaltetet.

## Wichtige Erfahrungen

Zusammenarbeit zwischen chinesischen und deutschen Studierenden? Praktische Übungen zu IKT-basierenden Kollaborationstechnologien sind prädestiniert, direkten Austausch zwischen beiden Gruppen zu fördern. Die Erfahrung ist positiv. Kooperation geht nicht automatisch, aber gut, wenn sie explizit in den Übungsteilen vorgesehen wird.

Workshop Wirtschaftsinformatik am CDHK  
中德学院的经济信息学研讨课

## 经济信息学——从运用信息通信技术(IKT)进行团队协作到机器学习

我们从2006年起开设经济信息学的集中研讨课，授课对象是中德学院的学生及交换生。为了反映信息通信技术的发展 and 全球电子化的进程，我们每年都会调整授课重点。

参加课程的同学会在研讨会般的氛围里共同学习领会信息通信技术的内容。这些学习内容都来自理论和实践。他们可以在IKT实例上动手进行操作实践。这些操作由学生们在自己的电脑上完成。另外，我们每年都会将中德学院的一间教室布置成一个IKT实验室。这得感谢黄官伟教授的大力支持。



Digitalisierung , e-Learning, Website? Der Workshop läuft in einer „Blended Learning“ Umgebung ab. Die meisten Inhalte werden dabei von den Studierenden in der Seminarwoche und bei Projektabschlussarbeiten direkt in der speziellen CDHK Lehr- und Lernumgebung erstellt und aufgehoben. Nachfolgende Generationen profitieren von den Datenbankinhalten der Vorgängergenerationen. Aktuell sind aus der in 12 Jahren gewachsenen Datenbasis abrufbar: Übungs- und Testdokumente aus allen Seminaren, live-geschaltete Projektarbeiten, Lehrmaterialien – ca. 3.330 aktive Dokumente zu Beginn 2018.

### 重要的经验

中德学生之间的合作? 实用的协作技术练习自然有利于促进双方学生的交流。这些练习以IKT为基础。对此, 我们积累了不错的经验。合作需要计划, 而在练习中进行合作则是一种不错的方式。

电子化教学, 在线学习, 网站建设? 研讨会会在一种“混合学习”的环境中进行。大部分的授课内容都是由同学们在课程周期间或是结项报告时直接提交或保存下来的。之后入学的学生则受益于这些前辈留下的数据库资料。如今, 我们可以调取过去十二年的数据, 它们包括所有讲习课的练习和考试文档、获得调阅权限的项目资料等。我们的数据库正在不断发展壮大, 截至2018年年初, 已有约3330份可调取的文档。