



Syllabus der Lehrveranstaltung am CDHK					
Fakultät	Sino-German School for Postgraduate Studies (CDHK)				
Veranstaltungstitel	Die neue Seidenstraße: Genese-Probleme-Perspektiven				
Veranstaltungsform	Vorlesung <input type="checkbox"/>	Übung <input type="checkbox"/>	Seminar <input checked="" type="checkbox"/>	Projekt <input type="checkbox"/>	Andere <input type="checkbox"/>
Veranstaltungszeit	Jahr 2024/25	SS <input type="checkbox"/> WS <input checked="" type="checkbox"/>			
Verantwortlich	Dr. Jan Harder		Dozent Prof. Dr. Marcus Hernig USST Shanghai		
Kontaktdaten	E-Mail mhernig@icloud.com		Tel./Fax. +4915772923629		
Sprechstunde					

### 1. Termine (Datum/ Zeit/ Raum)

23.-25. September 2024, 9:00-12:30

### 2. Lernziele

Das große außenpolitische Konzept der Belt and Road-Initiative (BRI) oder „Neue Seidenstraße“ steht im Fokus der Lehrveranstaltung. Es geht darum BRI aus chinesischer Perspektive zu verstehen, die Hintergründe dieser Konzeption kennenzulernen. Außerdem wird ein Blick auf die europäische Perspektive auf die Seidenstraße geworfen - und gemeinsam mit den Studierenden analysiert, wie man der Herausforderung der neuen Seidenstraße vom Westen her begegnen kann, welche Kooperationsformen und –möglichkeiten sich auf tun.

Schließlich analysieren wir aktuelle Projekte der BRI weltweit – und berücksichtigen dabei möglichst aktuelle Materialien, um dem dynamischen Charakter des Projekts Rechnung zu tragen.

Die Veranstaltung vermittelt ... (in % - Summe = 100)

Fachkompetenz	60	Method. Kompetenz	10	Systemkompetenz	10	Sozialkompetenz	20
---------------	----	-------------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 3. Lehrinhalte

Folgende Kursinhalte spielen eine Rolle:

- Die Genese der neuen Seidenstraße als chinesisches Konzept
- Grundzüge der alten Seidenstraße
- Die Erfindung und wissenschaftliche Entwicklung des Begriffs „Seidenstraße“
- Europa und die neue Seidenstraße
- Herausforderung BRI: Die Reaktionen des Westens, Japans und Indiens
- Aktuelle Trends und künftige Perspektiven des globalen Konzepts

### 4. Unterrichtssprache

Deutsch



### 5. Arbeitsaufwand

Unterricht, Exkursion, Recherche und Anfertigung des Papers: mindestens 60 Arbeitsstunden, große Hausarbeit, mindestens 90 Arbeitsstunden (3 ECTS).

ECTS	2 (3) ECTS
------	------------

#### Anmerkung:

ECTS Credit Points (CP) sind ein Maß für den zeitlichen Aufwand, den durchschnittliche Studierende aufwenden müssen um das Lernziel eines Moduls erfolgreich zu erreichen. Der Arbeitsaufwand pro ECTS entspricht 30 Arbeitsstunden. Zu dem zeitlichen Aufwand zählt neben der Kontaktzeit (z.B. Vorlesung, Übung, Praktikum) zusätzlich die Vor- und Nachbereitung, die Bearbeitung von Übungsaufgaben, das Anfertigen von Seminararbeiten, die Prüfungsvorbereitung usw.

### 6. Leistungsbewertung

Leistungsnachweis in Form eines Seminar-Papers (Hausarbeit) nach Vorgaben des Dozenten. Aktive Beteiligung ist Voraussetzung für einen Teilnahmenachweis.

### 7. Literaturhinweise, Skripte

Print-Unterlagen vorhanden?	<input type="checkbox"/>	Erhältlich:	
Digitale Unterlagen vorhanden?	<input checked="" type="checkbox"/>	Erhältlich:	September 2024 (während der Veranstaltung)

#### Pflichtlektüre: (nicht Pflicht – aber gut zur Vorbereitung)

Zur Vorbereitung kann dienen:

Hernig, Marcus: Die Renaissance der Seidenstraße, München 2018.

Hernig, Marcus: Ferdinand von Richthofen. Der Erfinder der Seidenstraße, Berlin 2022.

[www.gtai.de/globale\\_konnektivitaet](http://www.gtai.de/globale_konnektivitaet)

### 8. Sonstiges