



Syllabus der Lehrveranstaltung am CDHK				
Fakultät	Maschinenbau, Sino-German School for Postgraduate Studies (CDHK)			
Veranstaltungstitel	Erfinderisches Problemlösen im Managementinnovationsprozeß mit der Business TRIZ Methodik			
Veranstaltungsform	Vorlesung <input type="checkbox"/>	Übung <input type="checkbox"/>	Seminar <input checked="" type="checkbox"/>	Projekt <input type="checkbox"/> Andere <input type="checkbox"/>
Veranstaltungszeit	Jahr 2015/16	SS <input type="checkbox"/> WS <input checked="" type="checkbox"/>		
Verantwortlich	Lehrstuhl Fertigungstechnologien Prof. Dr. Zhang Weimin	Dozent Herr Thomas Bayer Leiter Generierungsprozess Wittenstein AG		
Kontaktdaten	Email thomas.bayer@wittenstein.de		Tel./Fax. 0049 7931 493 10 310	
Sprechstunde	1.Tag 8 Uhr bis 17 Uhr, 2.Tag 8 Uhr bis 17 Uhr			

1. Termine/Datum/Zeit/Raum

Datum: 04. November, 06. November

Zeit: 9:00-17:00

AMTC im Jiren-Gebäude, Jiading Campus

2. Lernziele

Im heutigen Wirtschaftsleben reicht es nicht mehr aus, nur besser, schneller oder preiswerter als seine Wettbewerber zu sein.

Wirklich erfolgreich sind die, denen es gelingt wirklich neue, andersartige Produkte, Prozesse oder Geschäftsmodelle zu entwickeln.

Um dies zu erreichen müssen jedoch vorher grundlegende Probleme gelöst werden, welche bisher von niemandem gelöst wurden.

Die Methodik ist für technische-, organisatorische-, logistische-, kaufmännisch- und Business-probleme anwendbar.

Die Teilnehmer des Seminars lernen, wie man systematisch diese scheinbar unlösbaren Probleme löst, neuartige Konzepte entwickelt und somit die Grundlage für einen neuen großen Geschäftserfolg legt.

Neben der Entwicklung von Lösungen auf Basis der 40 Innovativen Prinzipien wird erstmals die systematische Möglichkeit dargestellt auf Grundlage der 36 chinesischen Strategeme strategische Ideen zu entwickeln.

Die Veranstaltung vermittelt...(in%-Summe=100)

Fachkompetenz		Method. Kompetenz		Systemkompetenz		Sozialkompetenz	
---------------	--	-------------------	--	-----------------	--	-----------------	--



3. Lehrinhalte

1.Tag

Bedeutung des Systematischen Problemlösens im Innovationsprozess

Übersicht Kreativitätstechniken

Die Methodik des erfinderischen Problemlösens TRIZ

Geschichte und Herkunft der TRIZ

Der TRIZ Methodenbaukasten

TRIZ Werkzeug: 9 Fenster

TRIZ Werkzeug:Ressourcen

TRIZ Werkzeug:Idealität

TRIZ Werkzeug:Die 40 innovativen Grundstrategien

TRIZ Werkzeug:Konflikte

TRIZ Werkzeug:Widersprüche

Zu allen Werkzeugen werden Umsetzungsübungen durchgeführt

Abschlussübung 1: Durchführung eines Problemlösungsprojektes

2.Tag

Problemformulierung: Die Innovations-Checkliste

Funktionsmodellierung

Objektmodellierung

Stoff-Feld-Analyse und 76 Standardlösungen

Technische Entwicklungsgesetze (Evolutionsprinzipien)

Zwerge-Modelle

Operator MKZ

Antizipierende Fehlererkennung

Entwicklung von strategischen Lösungen mit Hilfe der 36 chinesischen Strategemen

Abschlussübung 2: Durchführung eines Innovationsprojektes

4. Unterrichtssprache

Deutsch

5. Arbeitsaufwand

Präsenzzeit zur Vorlesung und Hausarbeit

Gesamtaufwand: 60 Stunden ~ 2 ECTS

Präsenzzeit zur Vorlesung: 20 Stunden

Vor-/Nachbereitung: 10 Stunden

Hausarbeit: 30 Stunden

ECTS

2 ECTS

Anmerkung:

ECTS Credit Points (CP) sind ein Maß für den zeitlichen Aufwand, den durchschnittliche Studierende aufwenden müssen um das Lernziel eines Moduls erfolgreich zu erreichen. Der Arbeitsaufwand pro ECTS entspricht 30 Arbeitsstunden. Zu dem zeitlichen Aufwand zählt neben der Kontaktzeit (z.B. Vorlesung, Übung, Praktikum) zusätzlich die Vor- und Nachbereitung, die Bearbeitung von Übungsaufgaben, das Anfertigen von Seminararbeiten, die Prüfungsvorbereitung usw.



6. Leistungsbewertung

Schriftliche Hausarbeit

Umfang: 10 bis zu 20 Seiten

7. Literaturhinweise, Skripte

Print-Unterlagen vorhanden?	<input type="checkbox"/>	Erhältlich:	
Digitale Unterlagen vorhanden?	<input checked="" type="checkbox"/>	Erhältlich:	

Pflichtlektüre:

Hands on Systematic Innovation	von Darrell Mann
Systematisches Erfinden	von Dietmar Zobel
Ideen finden Produkte entwickeln	von Bernd Gimpel
Grundlagen der klassischen TRIZ	von Michael Orloff