

Syllabus der Lehrveranstaltung am CDHK					
Fakultät	Sino-German School for Postgraduate Studies (CDHK)				
Veranstaltungstitel	Deutsch-Chinesischer Austausch: Geschichte, Gegenwart und Zukunft				
Veranstaltungsform	Vorlesung <input type="checkbox"/>	Übung <input type="checkbox"/>	Seminar <input checked="" type="checkbox"/>	Projekt <input type="checkbox"/>	Andere <input type="checkbox"/>
Veranstaltungszeit	Jahr 2024	SS <input checked="" type="checkbox"/> WS <input type="checkbox"/>			
Verantwortlich	Dr. Jan Harder		Dozent Prof. Dr. Marcus Hernig USST Shanghai		
Kontaktdaten	E-Mail mhernig@icloud.com		Tel./Fax. +4915772923629		
Sprechstunde					

1. Termine (Datum/ Zeit/ Raum)

20.-22.Mai 2024, jeweils 9-12.30 Uhr
Siping-Campus

2. Lernziele

Studierende des CDHK und anderer Partnerinstitutionen vertiefen ihr interkulturelles Verstehen um ein sehr wichtiges Feld: das Wissen um historische Hintergründe, Zustand und Entwicklungschancen des Austausches zwischen Deutschland und China von Kultur bis Technologie und Wissenschaft.

Die Teilnehmenden lernen, wie und warum sich Beziehungen zwischen Deutschland und China auf verschiedenen Feldern entwickelten, welche Interessen dahintersteckten – und weiterhin vorhanden sind. Es geht darum zu erfahren, welche Meilensteine, Chancen und auch Krisen der deutsch-chinesische Austausch im Laufe seiner Entwicklung hervorbrachte. Sie lernen interessante Persönlichkeiten kennen, die sich für diesen Austausch engagiert haben. Der Kurs ist sehr anschaulich und auch praxisbezogen angelegt. Theoretische Grundlagen des kulturellen Austausches werden jedoch ebenfalls vermittelt. Idealerweise erkennen die Teilnehmenden zum Ende des Kurses eigene Chancen und Möglichkeiten, sich für die Wiederbelebung, Vertiefung und Entwicklung des Austausches zwischen Deutschland und China zu engagieren.

Die Veranstaltung vermittelt ... (in % - Summe = 100)

Fachkompetenz	60	Method. Kompetenz	10	Systemkompetenz	10	Sozialkompetenz	30
---------------	----	-------------------	----	-----------------	----	-----------------	----

3. Lehrinhalte

Der Kurs ist chronologisch aufgebaut – und beginnt bei der Rolle und den Ideen des Gottfried Wilhelm Leibniz (1646-1716), dessen Büste auch im Eingangsfoyer des CDHK steht. Am Ende der Module steht die aktuelle „Krise“ des Austausches in der Gegenwart, die wir im chinesischen Sinne als „weiji“ – mit Betonung auf „ji“-Chance diskutieren wollen. Felder des Kultur- und Bildungsaustauschs, wirtschaftliche Zusammenarbeit und ihre Bedeutung sowie Technologietransfer werden dabei systematisch beleuchtet. Ein wichtiges Thema ist auch die Frage nach einem aktiveren Kultur- und Wissensexport von China nach Deutschland, nachdem traditionell die „andere Richtung“ von Deutschland nach China im Fokus der Entwicklungen stand.



4. Unterrichtssprache

Deutsch

5. Arbeitsaufwand

Vor- und Nachbereitung der Module, gegebenenfalls Hausarbeit und Lektüre.

Persönliches Engagement ist wichtig.

ECTS	2 ECTS
------	--------

Anmerkung:

ECTS Credit Points (CP) sind ein Maß für den zeitlichen Aufwand, den durchschnittliche Studierende aufwenden müssen um das Lernziel eines Moduls erfolgreich zu erreichen. Der Arbeitsaufwand pro ECTS entspricht 30 Arbeitsstunden. Zu dem zeitlichen Aufwand zählt neben der Kontaktzeit (z.B. Vorlesung, Übung, Praktikum) zusätzlich die Vor- und Nachbereitung, die Bearbeitung von Übungsaufgaben, das Anfertigen von Seminararbeiten, die Prüfungsvorbereitung usw.

6. Leistungsbewertung

Paper, Hausarbeit

7. Literaturhinweise, Skripte

Print-Unterlagen vorhanden?	<input type="checkbox"/>	Erhältlich:	
Digitale Unterlagen vorhanden?	<input checked="" type="checkbox"/>	Erhältlich:	Mai 2024 (während der Veranstaltung)

Pflichtlektüre: (nicht Pflicht – aber gut zur Vorbereitung)

Marcus Hernig: "Chinas Bauch", edition körper Stiftung Hamburg 2016.

Marcus Hernig: "China-Ein Länderporträt", Ch.Links, 3. Auflage, Berlin 2016.

Xi Jinping: "China Regieren", Verlag für fremdsprachige Literatur, Beijing 2014.

8. Sonstiges