

Aufgabe zu Kapitel 1

Fachrichtung: _____ **Matrikelnummer:** _____
Studiengang: _____ **Name (chinesisch/deutsch):** _____ / _____

- Produktentwicklung kann
 - aus der Sicht des Lebenslaufes von Produkten (Folien GPE1.1-1),
 - aus der Sicht von Informationsflüssen (GPE1.1-2) und
 - aus der Sicht der Erfolgsdimensionen (GPE1.1-3)
 betrachtet werden. Geben Sie die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der drei unterschiedlichen Betrachtungsweisen an.
- Erstellung eines Portfolios (Bsp. von Folie GPE 1.2-1, GPE 1.2-2):
Einordnung der Anforderungen an Produktentwicklungsmethoden (GPE 1.2-3) nach:
 - der Situation in VR China (Stärken/Schwächen) (x-Koordinate) und
 - der Wichtigkeit (unwichtig/wichtig) (y-Koordinate)
- Erklären Sie die Definition von „Entwickeln und Konstruieren“ nach VDI2221 und Koller. Was versteht man - aus der arbeitspsychologischen und methodischen Perspektive betrachtet - unter diesen Definitionen?
- Erklären Sie die drei Konstruktionsarten und überprüfen Sie die Richtigkeit folgender Tabelle.

Konstruktionsarten	Aufgabenstellung	Lösungsprinzipien	Zusätzliche Bedingungen
Neukonstruktion	völlig neu		
	bekannt	neu	
	bekannt	bekannt	neue Kombination von Lösungsprinzipien
Anpassungskonstruktion	bekannt	bekannt	neue Randbedingungen
Variantenkonstruktion	bekannt	bekannt	unterschiedliche Größen/Ausführungen

- Was kann man von der Ausbildung des methodischen Entwickelns und Konstruierens erwarten? Geben Sie drei Ziele an.